

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление по образованию
Минского областного исполнительного комитета
Учреждение образования
«Дзержинский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Санкевич Мария Александровна, заместитель
начальника Центра научно-методического
обеспечения воспитательной работы в системе
профессионального образования
учреждения образования «Республиканский
институт профессионального образования»

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

по проекту

«Внедрение модели формирования
социально-личностных компетенций учащихся
методом проектов»

Дзержинск

2023

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»

Протокол № 7 от 11 апреля 2023 года

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

по проекту «Внедрение модели формирования социально-личностных компетенций учащихся методом проектов»

1. Руководитель проекта: Санкевич Мария Александровна, заместитель начальника центра научно-методического обеспечения воспитательной работы в системе профессионального образования. Кандидат педагогических наук.

2. Цели проекта:

реализовать на практике модель формирования социально-личностных компетенций учащихся методом проектов

3. Задачи проекта:

проанализировать научно-теоретические исследования, образовательные стандарты, выделить социально-личностные компетенции, реализуемые в лицее;

создать организационно-педагогические условия для формирования социально-личностных компетенций учащихся;

подобрать и апробировать диагностический инструментарий для изучения процесса формирования социально-личностных компетенций учащихся;

определить уровни сформированности социально-личностных компетенций учащихся;

разработать научно-методическое обеспечение формирования социально-личностных компетенций учащихся;

разработать и внедрить сертификат личностных достижений учащихся

4. Гипотеза:

формирование социально-личностных компетенций учащихся будет эффективным при внедрении в воспитательный процесс УО «Дзержинский государственный колледж» организационно-педагогических условий социально-личностных компетенций, единой системы воспитательной работы кураторов учебных групп, воспитателей общежития, специалистов СППС, руководителей объединений по интересам, молодежных организаций по проектной деятельности, основанной на совместной деятельности учащихся и педагогических работников.

5. Сроки реализации проекта: 2020 – 2023 годы

6. Учреждение образования, на базе которого осуществлялась инновационная деятельность: учреждение образования «Дзержинский государственный колледж»

7. Количество участников проекта – 186, 10 (обучающиеся, педагогические работники).

8. Основные результаты деятельности:

Сегодня перед системой профессионально-технического образования стоят задачи, связанные с созданием условий для интеллектуального развития учащихся, воспитание у будущего специалиста потребности в самообразовании, самовоспитании и развитии. В настоящее время мы ставим в центр внимания учащегося, его развитие, внутренний мир, общение внутри среды, диалог с окружающим миром. Такая система предполагает, что отношения между педагогом и учащимся выстраиваются как диалог и сотрудничество. Свою работу над инновационным проектом УО «Дзержинский государственный колледж» начал с сентября 2020 года. 31 августа 2022 года на педагогическом совете была заслушана информация о планировании инновационной деятельности на базе УО «Дзержинский государственный колледж» по проекту «Внедрение модели формирования социально-личностных компетенций учащихся методом проектов» на 2022/2023 учебный год. В соответствии с утвержденным календарным планом инновационной деятельности учреждения образования «Дзержинский государственный колледж» на 2022/2023 учебный год создана творческая группа в составе:

1. Филиппенкова Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-производственной работе;

2. Гончар Светлана Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе;

3. Игнатович Валентина Евгеньевна – методист;

4. Ветрова Татьяна Михайловна – педагог – психолог;

5. Говако Анатолий Александрович – преподаватель;

6. Живицкая Татьяна Петровна – педагог – организатор;

7. Володько Галина Викторовна – преподаватель;

8. Молош Светлана Александровна – преподаватель;

Для реализации цели, задач и подтверждения гипотезы проекта был подобран диагностический инструментарий и проведена диагностика коммуникативных и организаторских способностей, мотивации и ценностных ориентаций, уровня творческой активности учащихся. Разработаны критерии и показатели успешности реализации инновационного проекта. Организовано изучение инновационной и практической деятельности отечественных и зарубежных учреждений образования, материалов экспериментальной деятельности по теме проекта. Проведено анкетирование и анализ анкетных данных педагогических работников с

целью определения уровня подготовленности педагогов к проектной деятельности, изучение профессиональной компетентности членов творческой группы по разработке проектов, направленных на формирование социально-личностных компетенций учащихся: 50% членов творческой группы имеют высокий уровень владения технологией разработки и реализации проектов, 50 % педагогов имеют достаточный уровень владения технологией разработки и реализации проектов. Для реализации данной цели была организована самообразовательная деятельность педагогов по изучению теоретических исследований, научно-правовых актов, литературных источников.

В декабре 2021 года проведен семинар на тему «Структура и содержание практико-ориентированных заданий в теоретическом и практическом обучении и воспитании» с целью выработки единых подходов в организации воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов через ознакомление с опытом работы своих коллег, обмена опытом практической деятельности и педагогическими идеями по инновационной деятельности и намечены пути совершенствования инновационной педагогической деятельности. Организовано изучение планирующей, нормативной, организационной документации. Проведен анализ имеющихся средств обучения. Разработаны личные календарные планы членов творческой группы. Проведена учеба членов творческой группы приемам и методам проектной деятельности. Проведено 4 заседания творческой группы.



25.11.2020 проведены педагогические чтения на тему: «Формирование коммуникативной компетентности учащихся на основе использования интерактивных методов»

21 января 2022 года заслушаны доклады преподавателей на педагогических чтениях на тему «Активные методы обучения как способ повышения эффективности обучения и воспитания учащихся»:



- Авсянович Т.М., преподаватель - на тему «Использование электронных средств обучения как способ повышения познавательной активности учащихся»,

- Радькова Л.Л., преподаватель - на тему «Использование цифровой образовательной среды для повышения учебной мотивации учащихся»,

- Шемет Л.К., преподаватель - на тему «Обучение учащихся на диалоговой основе»,

- Молош С.А., преподаватель – на тему «Новаторские идеи в преподавании немецкого языка»,

- Заренок Л.В., преподаватель – на тему «Учебно-исследовательская и проектная деятельность на уроках географии и во внеурочное время»,

- Свирид З.С., преподаватель – на тему «Применение метода проблемного обучения на уроках русской литературы»,

- Сьянова Н.А., преподаватель – на тему «Учебный химический эксперимент как эффективный и мотивационный метод изучения химических явлений и процессов»,

- Ветрова Т.М., педагог-психолог – на тему «Формирование действенной мотивации учащегося к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности»,

что помогло его участникам определить свое место в реализации педагогической деятельности, а также познакомиться с опытом работы коллег по разработке модели развития социально-личностных компетенций учащихся.

18.01.2023 проходило заседание круглого стола для педагогического состава участников инновационного проекта «Инновационный подход в формировании ценностных ориентаций и социально-личностных компетенций: пути, опыт, перспективы»

В процессе изучения технологии проектов выделяют следующие этапы работы над проектом:

- определение темы проекта
- определение проблемы и цели проекта
- обсуждение структуры проекта, составление примерного плана работы

- сбор информации, обращение к имеющемуся опыту, работа с источниками информации

- работа в группах (учащиеся обсуждают промежуточные результаты, преподаватели комментируют проделанную работу, корректируют ошибки)

- анализ собранной информации

- подготовка презентации проекта

- демонстрация результатов проекта

- оценка проекта

Обладая культурой выполнения проектных заданий, учащиеся приучаются творчески мыслить, самостоятельно планировать свои действия, прогнозируя возможные варианты решения стоящих перед ними задач, реализовывать усвоение средств и способов работы. Работая в команде, учащиеся учатся ответственно относиться к выполнению задания, оценивать

результаты своего труда. Метод проектов позволяет создать творческую атмосферу, где каждый учащийся вовлечен в активный познавательный процесс на основе методики сотрудничества. Педагоги работу над проектом начинают с четкого определения задач, четко продумывая, какую помощь можно оказать учащимся, не предлагая готовых решений.

Внедрение в образовательный и воспитательный процесс разработанных форм и методов формирования социально-личностных компетенций по программам проектов:

Модуль «Личность»:

проект «Я - концепция» (Приложение 1)

В рамках данного проекта было принято решение о проведении воспитательных мероприятий: «Гражданственность и патриотизм в твоём понимании», открытый диалог «Жить достойно. Как вы это понимаете?», беседа «Активный гражданин: мои поступки – моя ответственность», круглый стол «Мир прекрасен потому что в нём есть Я», конкурс фотографий и рисунков на тему «Создавая не разрушай» в группах № 38, 41, 40, 39 (97 участников), презентационная площадка «Ответственное сегодня – счастливое завтра. Подготовлен и проведен ряд диагностических методик и анкет для выявления способности самоуправления, уровня воспитанности, целеустремленности, инициативности. Проведено воспитательное мероприятия «Легко ли быть личностью?» в группах № 38, 41, включающее в себя вопросы анкетирования учащихся по ключевым вопросам, как понятие «Личность», «Всякий ли человек личность?», «Качество личности», «Какие качества личности надо развивать, чтобы добиться успеха?». В ходе мероприятия было установлено, что 68% учащихся не владеют ключевыми понятиями, у большинства отсутствуют базовые знания в области саморазвития и самопознания. Педагогом-психологом был подготовлен ряд диагностических методик и анкет для выявления способности самоуправления, целеустремленности, стрессоустойчивости:

- Тест – опросник Г.Шмишека, К.Леонарда
- Тест «Экспресс–диагностика уровня самооценки;
- Тест «Семь качеств личности» (Р.Кеттелл);
- Тест «Самооценка силы воли» (Н.Н.Обозов);
- Анкета «Конфликтная ли вы личность»
- Анкета «Оценка воспитанности учащегося»;
- Методика изучения мотивации обучения;
- Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению у подростка (А.Л.Орел);

- Э.В.Леус «Методическое руководство по применению теста СДП (склонность к девиантному поведению);
- Опросник «Риск химической зависимости»;
- Тест на целеустремленность;
- Тест оценка инициативности.

В диагностическом исследовании принимали участие 97 учащихся, по результатам диагностического материала было установлено:

□ Тест «Самооценка сила воли»:44 учащихся (20%) имеют высокий уровень инициативности, 9 учащихся (63%) имеют средний уровень инициативности, 28 учащихся (17%) низкий уровень инициативности 7 учащихся.

□ Анкета «Конфликтная ли вы личность?» (52 учащихся): 18 учащихся (34,6%) низкий уровень конфликтности, 19 учащихся (36,5%) имеют средний уровень конфликтности, 15 учащихся (28,8%) имеют уровень конфликтности выше среднего.

□ Анкета «Оценка воспитанности учащегося» (97 учащихся) 12 учащихся (12%) низкий уровень воспитанности, 41 учащийся (42%) средний уровень воспитанности, 27 учащихся (27%) имеет выше среднего уровень воспитанности, 17(19%) учащихся имеют высокий уровень воспитанности.

□ Анкета «Способность самоуправления» (50 учащихся): 5 учащихся (9,6%) низкий уровень самоуправления, 11 учащихся (21,1%) ниже среднего уровень самоуправления, 16 учащихся (30,7%) имеют средний уровень самоуправления, 7 учащихся (13,4%) имеют уровень самоуправления выше среднего, 6 учащихся (11,5%) средний уровень самоуправления, 5 учащихся (9,6%) имеют высокий уровень самоуправления.

□ Опросник «Риск химической зависимости»: учащихся склонных к химической зависимости не выявлено.

□ Тест на целеустремленность (96 учащихся): 85 учащихся имеют средний уровень целеустремленности (88%), 11 учащихся имеют высокий уровень целеустремленности (12%).

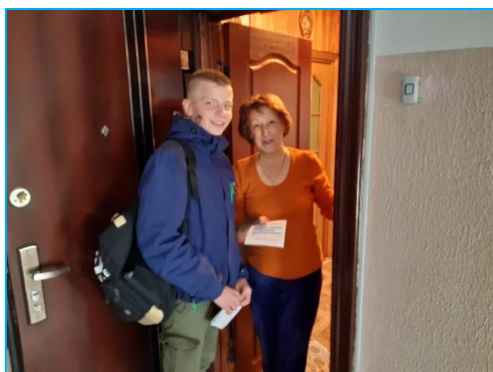
□ Тест «Оценка инициативности» (97 учащихся): 11 (11%) учащихся имеют высокий уровень инициативности, 56 (57%) учащихся имеют средний уровень инициативности, 18 (19%) учащихся имеют ниже среднего уровень инициативности, 12 (13%) учащихся имеют низкий уровень инициативности.

□ Экспресс–диагностика уровня самооценки: 18 учащихся (34,6%) высокая ответственность, 19 учащихся (36,5%) имеют ситуативную

ответственность, 15 учащихся (28,8%) имеют низкий уровень ответственности (безответственность).

В рамках проекта разрабатываются памятки, организованы выставки плакатов, акции:

- «Формирование коммуникативных навыков у подростков» презентация;
- «Как повысить уровень стрессоустойчивости у подростков?» тренинг в стадии разработки;
- Выставка плакатов, посвященных Дню семьи;
- Выставка плакатов, посвященных Международному Дню борьбы с наркотиками;
- Акция День добрых дел «Не забыт трудовым коллективом».



«Помоги ближнему»,

- Экологическая акция “Сцяжынкамі бацькаўшчыны”





□ Акция “Беларусь помнит”



□ Акция “Наши дети”

Цель акции - оказать помощь и поддержку детям, которые особенно в них нуждаются.

Благотворительная акция организована на республиканском и региональном уровне. Учащиеся колледжа приняли участие в акции и собрали подарки в виде канцелярских принадлежностей, предметов для рукоделия, творчества, игрушек и передали все в Дзержинский районный «БРСМ». Представители органов власти и общественных объединений в рамках акции посетили детские интернатные учреждения;

опекунские и приемные семьи, детские дома семейного типа, семьи, которые воспитывают детей-инвалидов, центры развивающего обучения и реабилитации, детские больницы.



Модуль «Семья»

□ проект «Знание истории своего народа через историю своей семьи»: (Приложение 2)

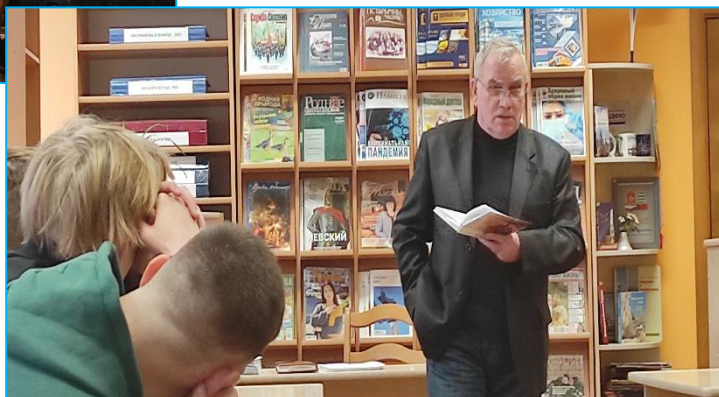
- экспресс-диагностика «Уровень воспитанности»,
- ученическая конференция «В кругу семьи рождается душа»,
- беседа «Ответственное родительство», 19.03.2022, заседание школы позитивного материнства,
- неделя мероприятий, посвященных Дню матери 13.10.2020, 17.10.2021
- воспитательное мероприятие «Духовное возрождение традиций в белорусской семье» 26.01.2023

Встреча с представителем Православной церкви «Душа и духовность в нас»



Встреча учащихся группы 60 Дзержинского колледжа с настоятелем Свято-Никольской церкви деревни Станьково с протоиереем Александром Микицким на тему «Духовное возрождение традиций в белорусской семье». В ходе беседы были раскрыты духовные грани отношений между детьми и родителями. Учащиеся задавали волнующие их вопросы и получали исчерпывающие ответы.

02.02.2023 в Дзержинской районной библиотеке состоялось мероприятие «Душа и духовность в нас» в котором приняли участие учащиеся Дзержинского колледжа. Встреча с членом Союза писателей Республики Беларусь Антоном Анисовичем.

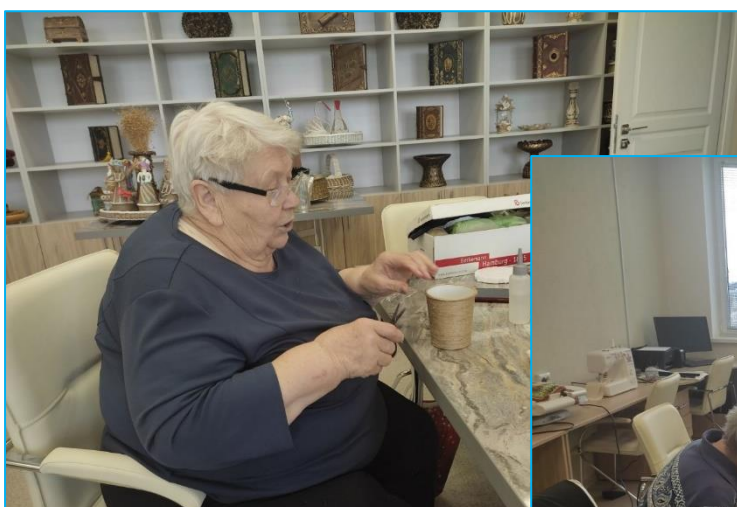


- воспитательный час «На страже Родины стоим» 23.02.2023

- конкурс «А ну-ка парни» среди учащихся 2,3 курса 22.02.2023

- конкурс творческих работ «Советы моих бабушек и дедушек»

Выставка прикладного творчества «Умелые руки наших мам 11.10.2021 – 22.10.2021, Мастер-класс «Шьем домашние тапочки их меха»





-акция «День добрых дел»: Помоги ближнему (сентябрь), ко Дню пожилого человека (01.10.2021- 10.10.2021)

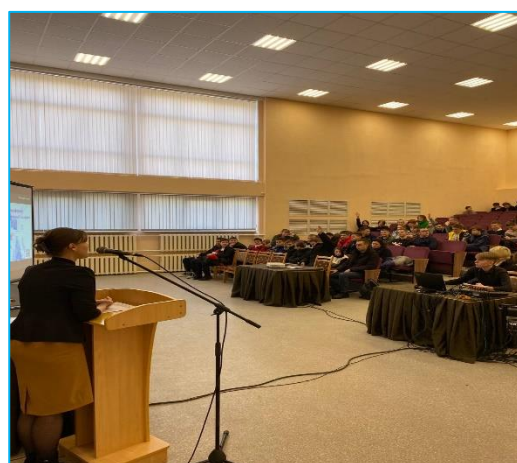
-фотовыставка «Сохрани духовное наследство»,



- беседа «Их имена мы в памяти народа сохраним» 19.09.2022

- видеоролик «Памятные места Беларуси» 12.10.2022

- семейный клуб «Берегиня»
- Проект «Моя малая Родина»: (Приложение 3)
- Фотовыставка «Сохрани духовное наследие» 11 – 15.10.2021
- Викторина «Наши люди» путешествие по Дзержинскому району
28.11.2021
- Квест – игра «Большое путешествие по Беларуси» 08.12.2021
- Конкурс по составлению родословной «Мой род, моя семья»
25.01.2022
- фотоконкурс «Красота родной природы»
- Модуль «Саморазвитие»:
- Проект «Лицей–дорога в жизнь» (Приложение 4)
- тест «Оценка инициативности»
- диспут «Что надо сделать, чтобы добиться успехов в своем профессиональном становлении» 09.11.2021



- встреча с успешными предпринимателями «Все начинается с идеи»
17.03.2023
- ток – шоу «Выбор молодых наше будущее» 15.11.2021-
- конкурс видеоклипов «Я в своей профессии» 27.12.2021 - 29.12.2021
- видеоролик «Время выбирать – время X»
- видеофильм «Приглашение в профессию»
- воспитательный час «Моя будущая работа» 17.03.2021
- воспитательный час «Нравственные основы взаимоотношений
юношей и девушек» 06.03.2023
- беседа «Дороги, которые мы выбираем» 07.02.2022

- вокальный конкурс «Песни, опаленные войной» 20.04.2023



- беседа «Дороги, которые мы выбираем» 07.02.2022



Среди учащихся 1 курса на вопрос об осознанности выбора профессии «Если бы Вам предстояла задача снова выбрать профессию, повторили бы Вы свой выбор?» преимущественное большинство (примерно 80%) ответили



утвердительно. Можно сделать вывод о том, что в процессе обучения

возрастает интерес к выбранной профессии. Во многом этому способствует совместная творческая деятельность учащихся лица в творческих проектах, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, волонтерской деятельности.

Модуль «Социум»:

Проект «Лицей мой дом» (Приложение 5)

- конкурсы профессионального мастерства в компетенции:

1) Эксплуатация сельскохозяйственных машин – 08.10.2021,
победители: Лысый Виталий - группа № 38, Шода Максим – группа № 38



2) Эксплуатация и ремонт автомобилей - 27.10.2021, победитель
Мелюк Александр - группа № 40



3) Сварочные работы - 08.12.2021, победители: Мелюк Александр - группа № 40, Жодик Владислав - группа № 40, Старостенко Дмитрий - группа № 45



4) Кулинарное искусство – 16.12.2021, победители: Машина Мария - группа № 47, Савицкий Даниил - группа № 53



5) Ресторанный сервис - Астраух Мария - группа № 41, Трусевич Евгений - группа № 53



5) Кирпичная кладка – 16.03.2021, победитель Коротич Виталий - группа №46, Григоркевич Никита, группа № 39



Конкурсы профессионального мастерства, проводимые в учреждении образования, являются начальным отборочным этапом участия в V Республиканском конкурсе профессионального мастерства «WorldSkills Belarus». По каждой компетенции определены представители передовых организаций для работы по подготовке учащихся к областному этапу конкурсов профессионального мастерства. Учащиеся лицея смогли повысить

уровень профессионального мастерства (постоянно проводятся мастер-классы, обучающие семинары, ведется систематическая подготовка к конкурсам), повышаются коммуникативные способности, личностная самооценка, лидерские качества.

- общелицейские спортивные праздники:

- 1) соревнование по подвижным играм «Вас вызывает спортландия»
- 2) первенство лица по игровым видам спорта



- 3) первенство лица по баскетболу среди учащихся 1-3 курса
- 4) неделя спорта и здоровья,
- 5) соревнования по зимнему многоборью «Здоровье»
- 6) соревнование по волейболу среди юношей «Мы за спорт»
- 7) соревнование по волейболу среди девушек «Мы за спорт»
- 8) лыжные гонки «Мы за здоровьем»
- 8) плавание

9) соревнование по волейболу среди учащихся первого курса 15 -
- участие в работе информационного пространства лицея через работу официальной страницы в социальных сетях

- круглый стол «Добро пожаловать в семью»

Проект «Мы волонтеры»

Работа была направлена на добровольное желание для достижения успеха, что послужило эффективности в работе. Полагаем, что процесс формирования и развития у учащихся потребности к самостоятельной творческой деятельности, к прогнозированию своего профессионального и личного роста, является эффективным при активном внедрении в образовательный процесс таких направлений, как Школа волонтера. В рамках апробации Школы волонтера разработано положение о волонтерском отряде. У учащихся в процессе совместной практической деятельности сформировались знания о принципах волонтерской помощи. Кроме того в совместной волонтерской деятельности между участниками происходит постоянный обмен жизненным опытом. Это все способствует формированию благоприятного психоэмоционального микроклимата, воспитанию патриотических чувств, воспитанию внимательного отношения к людям старшего поколения и к тем, кто нуждается в помощи. Именно практическая реализация помощи нравится учащимся больше всего. Участие в таких проектах делает человека добрее, чувствительнее к проблемам других. Волонтерство дает много возможностей, которые позволяют по-новому посмотреть на себя и мир вокруг:

- тренинг «Равный обучает равного»



- акция «День добрых дел» - уборка захоронений в деревне Рябиновка в рамках проекта «Обелиск»,



- благотворительная акция «День добрых дел», посвященная Дню пожилых людей члены волонтерского отряда «Доброе сердце»



С целью профилактики вредных привычек членами антинаркотического отряда «Нарко Stop» проведено три акции: «Стань заметней» - 25.01.2022, «Знаешь ли ты ПДД» - 16.02.2022, «Беларусь против наркотиков» - 01.03.2022

**Количество выступлений на мероприятиях (семинарах,
конференциях, инструктивно-методических совещаниях,
педагогических советах)**

Уровень	Региональный (в т.ч. в учреждении образования)	Областной	Республиканский	Международный
Количество выступлений, презентаций, выставок и др.	20	2	2	

№	Где представлены	Уровень представления результата ЭД	Форма представления результата	Тема	Дата
1	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Педагогический совет	Презентация модели проекта	«Об организации работы методической службы лицея»	Август 2021
2	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Заседание творческой группы по реализации проекта	Выступление	«Календарное планирование на 2021/2022 учебный год. Критерии и показатели ИД»	Сентябрь 2021
3	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Заседание методического объединения по воспитательной работе	Выступление Шемет Л.К.	«Воспитание личности с высокой общей культурой, способной к созидательному решению личных и общественных задач»	Сентябрь 2021
4	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Открытый воспитательный час	Куратор группы № 47 Соколовская А.А.	«Мы помним, мы знаем»	Сентябрь 2021
5	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Открытый информационный час	Куратор группы № 48 Овчинникова А.И.	Культура чувств и их проявление	Октябрь 2021
6	ГУО «Минский областной институт развития образования»	Областные краеведческие чтения педагогов	Исследовательская работа «Свято - Никольская церковь» Шемет Л.К.	«Воспитание гражданственности и патриотизма: современный контекст»	Октябрь 2021
7	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Заседание методического объединения по воспитательной работе	Доклад Ветрова Т.М.	«Морально – психологический климат учебной группы, как основной фактор эмоционального благополучия»	Октябрь 2021
8	Государственное учреждение образования «Минский областной институт развития образования»	Областные краеведческие чтения педагогов	Исследовательская работа Номинация «Герои, которые рядом» Соколовская А.А.	«Воспитание гражданственности и патриотизма: современный контекст»	Октябрь 2021

9	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Открытый воспитательный час	Методическая разработка Куратор группы № 39 Говако А.А.	«Служить Родине – престижно»	Ноябрь 2021
10	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Семинар – практикум	Выступление	«Структура и содержание практико – ориентированных заданий в теоретическом и практическом обучении»	Ноябрь 2021
11	Государственное учреждение дополнительного образования «Дзержинский районный центр туризма и краеведения»	Краеведческие чтения «Мой край»	Выступление Живицкая Т.П., учащийся группы № 52 Оглезнев Александр	«Самая высокая точка Беларуси – Гора Дзержинская»	Ноябрь 2021
12	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Заседание методического объединения по воспитательной работе	Выступление Сьянова Н.А. Молош С.А.	«Роль куратора и мастера п/о при изучении личностных особенностей учащихся»	Декабрь 2021
13	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Заседание методического объединения по воспитательной работе	Доклад Володько Г.В.	«О формах взаимодействия куратора с учащимися группы»	Декабрь 2021
14	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Открытый информационный час	Методическая разработка Куратор группы № 41 Молош С.А.	«Моя профессия самая лучшая»	Декабрь 2021
15	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Педагогические чтения	Доклады Игнатович В.Е. Ветрова Т.М. Заренок Л.В. Молош С.А. Радькова Л.Л. Свирид З.С. Сьянова Н.А.	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности обучения и воспитания учащихся»	Январь 2022
16	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Заседание методического объединения по воспитательной работе	Доклад Ветрова Т.П.	«Знание аспектов полового развития подростка – гарант безопасного воспитания»	Февраль 2022

17	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Открытый воспитательный час	Методическая разработка Куратор группы № 44 Радькова Л.Л.	«Скажи жизни – да»	Февраль 2022
18	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Заседание методического объединения по воспитательной работе	Игра – конкурс «Имею право»	«О повышении уровня правовой грамотности, популяризации законопослушного поведения»	Март 2022
19	ГУО «Средняя школа №2 г.Дзержинска	Профоринтационная встреча с учащимися	Урок-игра	«Азбука профориентации» Скретч-викторина «Кем быть?»	Март 2022
20	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Заседание методического объединения по воспитательной работе	Выступление Заренок Л.В. Радькова Л.Л.	«Организация совместной работы педагога с родителями учащихся»	Апрель 2022
21	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Заседание методического объединения по воспитательной работе	Выступление Ветрова Т.А.	«Диагностическая работа по выявлению морально – психологического климата в учебных группах»	Апрель 2022
22	Министерство образования Республики Беларусь и Белорусская православная церковь «Мир в душе – мир в стране»	Областной этап республиканского конкурса «Мир в душе – мир в стране»	Стихотворение Соколовская А.А.	Творческий проект «Счастье жить в мирной стране»	Апрель 2022
23	Министерство образования Республики Беларусь и Белорусская православная церковь	Областной этап республиканского конкурса «Мир в душе – мир в стране»	Стихотворение Свирид З.С.	Творческий проект «Счастье жить в мирной стране»»	Апрель 2022
24	ГУО «Областной аграрно-технический профессиональный лицей»	Педагогический совет	Доклад	«О представлении промежуточного отчета за 2021/2022 учебный год по реализации инновационного проекта «	Апрель 2021

Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
Уровень профессиональной компетентности участников ИД	Доля ПР, принимавших участие в ЭД (ИД) ранее -20%; доля ПР, повышавших квалификацию по вопросам организации ЭД (ИД), участвующих в различных семинарах, конференциях, ИМС по данной тематике - 20%
Качество программно-методического обеспечения ИД	Степень соответствия разработанного календарного плана ИД, промежуточного отчета и др. требованиям НПА - 100%
Качество разработанного программного, методического обеспечения по организации и развитию инновационного и технического творчества, изобретательства и рационализаторства в учреждении образования	Степень соответствия разработанных материалов требованиям НПА, потребностям заказчиков кадров - 100%
Уровень творческой активности учащихся	Количество учащихся, вовлеченных в техническое творчество, в рационализаторскую и изобретательскую деятельность - 30; количество экспонатов технического творчества – 7, количество изобретений 3 экземпляра
Критерии	Показатели
Уровень сформированности профессиональной компетентности учащихся	Показатель сбалансированности знаний и умений учащихся (в соответствии с диагностическим инструментарием) средний балл успеваемости 6,1

Публикации

За время реализации инновационного проекта подготовлено и вышло 3 публикации:

1. Радькова Л.Л., «Проблемы внедрения цифровых технологий в систему профессионального образования» (материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию Минского областного института развития образования, Минск, МОИРО, 16.11.2021)
2. Радькова Л.Л., «Вызов цифрой. Использование цифровой образовательной среды для повышения учебной мотивации к изучению математики» (журнал «Образование Минщины» №6 (95) ноябрь – декабрь 2021)
3. Статья «Профтех для всех» (газета Дзержинского района «Узвышша» №35, 03.09.2021)
4. Статья «Юбилей ветерана Рафика Измайловича Багуутдинова» (газета Дзержинского района «Узвышша» №52, 31.12.2021)
5. Статья «Дорога в жизнь» (газета Дзержинского района «Узвышша» №27, 06.07.2022)
6. Статья «Колледж вместо лицея» (газета Дзержинского района «Узвышша» №44, 02.11.2022) о конкурсе профессионального мастерства в компетенции «Ресторанный сервис»

7.Статья «В чем сила закона» (газета Дзержинского района «Узвышша» №45, 09.11.2022)

8.Статья «Аспекты самостоятельности» (газета Дзержинского района «Узвышша» №4, 25.01.2023)

9.Статья «Инновации (газета «Минская правда» №32, 28.04.2023)

9. Выводы

Инновационная работа по проекту осуществлялась в соответствии с задачами и календарными планами работы на «2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебные годы. Все мероприятия, запланированные календарными планами, выполнены полностью.

Проведенные исследования подтвердили выдвинутую гипотезу. Внедрение данной модели позволило осуществить целенаправленную, эффективную работу по формированию социально-личностных компетенций учащихся, повысить их нравственную, эстетическую и экологическую культуру, расширить формы и методы воспитательной деятельности в контексте компетентного подхода, позволило повысить интерес учащихся к выбранной профессии, обеспечить возможность успешной социализации. Привлечение учащихся к самостоятельной практической работе, способствует повышению качества обучения, формированию адекватной самооценки, усилению деловой направленности. Метод проектов позволяет интегрировать знания и повышает интерес учащихся к выбранной профессии, обеспечивает возможность успешной социализации. Привлечение учащихся к самостоятельной практической работе, способствует повышению качества обучения, формированию адекватной самооценки, усилению деловой направленности. Работа членов творческой группы педагогов колледжа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через воспитательный процесс. В результате проведенной работы получены ожидаемые результаты:





- у учащихся экспериментальной группы повысился уровень инициативности и заинтересованности в овладении профессией на 22%, у учащихся контрольной группы – остался без изменений.

- уровень организованности и ответственности повысился на 17% ,

- развивались уверенность в себе, способность самоуправления увеличилась на 18%

- уровень социальной зрелости личности увеличился на 29%

-уровень толерантности повысился на 18%, формировалась активная гражданская позиция, инициативность, готовность к труду, совершенствованию навыков в профессиональной сфере, развились коммуникативные и организаторские способности.

По результатам мониторинга выполненной работы по проекту «Внедрение модели формирования социально-личностных компетенций учащихся методом проектов» сделан вывод о необходимости продолжения участия в данном проекте в 2022/2023 учебном году.

Директор УО «Дзержинский
государственный колледж»

И.М.Зелёнка

_____ 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления по
образованию Минского областного
исполнительного комитета

Н.Н.Башко

_____ 2023